

CONTENTS

特集論文

- 1 教員ウェルビーイングに対する外部人材配置のインパクト  
露口 健司 (愛媛大学大学院)
- 17 片仮名で「ウェルビーイング」とは何なのか？  
－大学生の平日・休日睡眠状況と『K6』,幸福・満足・楽しさ・充実感の測定報告－  
清岡 優希 (高知県小学校教諭)  
大塚 そらん (高知県小学校教諭)  
飯田 智行 (就実大学)  
林 秀樹 (就実大学)  
森村 和浩 (就実大学)  
田中 修敬 (就実大学)  
高木 亮 (美作大学)

学術研究論文

- 32 「学校における働き方改革」進行下に生きる教師のアイデンティティ  
露口 幸将 (広島大学大学院人間社会科学研究科)

実践研究論文

- 47 「教師エージェンシー」育成に向けた協働の在り方に関する実践研究  
－小規模校におけるキャリア教育に着目  
河村 陽介 (岡山大学教職大学院)
- 66 セルフスタディ実践者とクリティカルフレンドが相互に与える影響の考察  
－小学校での日常的な授業研究における省察を通して－  
黒川 達也 (兵庫教育大学附属小学校・兵庫教育大学教職大学院)
- 81 高校教員のキャリアステージにおける職能成長の背景的要因  
－魅力・悩みや不満・成長機会－  
山口 賢仁 (愛媛県立松山東高等学校)
- 97 対話の質を高めることで、学校教育目標の具現化  
－対話を通して教師の働きがいをつなげる－  
小野 耕司 (兵庫教育大学大学院修了生)

- 111 研究指定校の知的財産の継承に関する「やりきるシステム」の検証と評価  
齋藤 健 (愛知県 愛知郡東郷町立東郷中学校)  
磯部 征尊 (愛知教育大学)  
倉本 哲男 (静岡文化芸術大学)  
伊藤 大輔 (秋田県立大学)

### 実践報告

- 126 学校法人が運営する学びの多様化学校と公教育の連携モデルの構築  
－学校ブランディングから誕生した北関東初の学びの多様化学校開校について－  
園部 高生 (学校法人リリー文化学園・兵庫教育大学教職大学院修了生)
- 136 教頭のイノベーションによるウェルビーイングの向上  
－働きやすさと働きがいを両立できる職場環境の改善を通して－  
西 康勝 (沖縄県 宜野湾市立真志喜中学校)
- 146 「探究型研修」の企画・実施を通じた研修担当者の葛藤と成長認識  
－5名の「探究型研修」担当者の経験に着目した実践的研究－  
飯干 新 (教職員支援機構)  
佐藤 悠人 (教職員支援機構)  
宮久保 雅行 (教職員支援機構)  
佐瀬 正伸 (埼玉県立総合教育センター)  
森 茂之 (北海道立教育研究所)
- 162 学校組織の「機能の隙間」を埋める協働体制の確立  
－総合的な探究の時間の充実を通して－  
石川 勝久 (岐阜県立岐阜商業高等学校)  
棚野 勝文 (岐阜大学)
- 176 人口減少社会におけるコミュニティ・スクール経営とカリキュラムデザイン  
大田 誠 (山口県立山陽小野田市立埴生小中学校)  
中原 育代 (山口県 美祢市立秋吉小学校)  
宮川 聡美 (山口県 美祢市立秋芳中学校)  
小西 哲也 (下関市立大学)
- 189 学校統廃合を控えた小学4年生におけるピア・サポート活動の実践  
－学級活動による人間関係形成支援を通して－  
池田 祐加 (岡山大学教職大学院生)  
伊住 継行 (岡山大学学術研究院教育学域)