

CONTENTS

特集論文

1 子どもの貧困対策としての学校と地域の連携方策

– 地域連携担当教職員に焦点をあてて –

柏木 智子 (立命館大学)

諏訪 英広 (川崎医療福祉大学)

真弓 (田中) 真秀 (大阪教育大学)

15 『公立学校教員採用選考試験の実施状況について』より考える「教師不足」

– 小・中学校の教員採用試験の縦断データの探索的分析 –

長谷 守紘 (岡崎女子大学)

高木 亮 (美作大学)

清水 安夫 (国際基督教大学)

神林 寿幸 (明星大学)

高田 純 (東京工業大学)

藤原 忠雄 (兵庫教育大学)

28 『全国学力学習状況調査』の学力相関要因の探索

– 47 都道府県の各種公的統計との探索的議論とデータセットの公開 –

黒田慎太郎 (トリニティカレッジ出雲)

飯田 智行 (就実大学)

森村 和浩 (就実大学)

林 秀樹 (就実大学)

田中 修敬 (就実大学)

津島 靖子 (就実大学)

高木 亮 (美作大学)

学術研究論文

48 地域とともにある学校をつくるコミュニティ・スクール委員の役割

– 学校運営に関する見解及び地域との関係づくりに関するプロセスからの検討 –

村上正昭 (筑波大学情報科学と社会科学の融合リサーチグループ)

- 60 教師の組織的学びを促進する校長のエンパワリング・リーダーシップ
－心理的安全性の媒介効果に着目した検討－

三沢 良 (岡山大学)
鎌田 雅史 (就実短期大学)

実践研究論文

- 75 教職大学院科目へのルーブリック評価導入の実践
－FD 研修会を通じた情報共有の意義と課題－

湯田 拓史 (宮崎大学教職大学院)

実践報告

- 90 小規模校における「地域とともにある学校づくり」の開発研究
－カリキュラム・マネジメントと連携・協働体制構築の起点づくりを中心に－
岡崎 美佐子 (滋賀県日野町立桜谷小学校)

- 105 地域との連携・協働による課題解決学習の推進
－地域資源を活用したカリキュラムの改善－
下嶋 健児 (岐阜県飛騨市教育委員会)

- 121 施設分離型小中一貫校における教員の協働に向けた基盤づくり
－協働意識を醸成する小中授業交流会の企画運営を通して－
石野 博 (岐阜市立藍川小学校)

- 134 校内研修「フレックス授業分析」の開発
－授業研究会の充実を目指して－
河野 純子 (岐阜県大垣市立江東小学校)

- 142 スクールポリシーの実現に向けた教員と生徒との対話の場の創設
－高等学校における学校行事の企画・運営を通して－
山田 雄太 (岐阜県立岐阜北高等学校)

- 151 研究討議会における講師の役割期待から考察する授業研究の今日的機能
－オートエスノグラフィーによる批判的省察－
山田 文乃 (立命館大学/兵庫教育大学大学院 連合学校教育学研究科)

- 166 互酬性規範の醸成による教員の職能開発における実践的研究
－渦潮風土づくりの視点から－
鈴木 咲喜子 (愛媛県四国中央市立川之江南中学校)

ブックレビュー

- 177 篠ヶ谷 圭太著『予習の科学:「深い理解」につなげる家庭学習』図書文化(2022)
生田 淳一 (福岡教育大学)