

CONTENTS

特集論文

- 1 教員を取り巻く信頼関係に対するネットワーク規模効果と空間共有効果
露口 健司 (愛媛大学)
- 14 初任教諭の3年間縦断的データでのメンタルヘルスに関する探索的分析
－抑うつと働きがい,幸福感からなるメンタルヘルス3因子に注目して－
高木 亮 (美作大学)
田中 修敬 (就実大学)
黒田 慎太郎 (就実こども園)
露口 健司 (愛媛大学)
- 26 困難を抱える子どもの学びへの参加を促す ICT 活用
－教員インタビューによる一試論－
柏木 智子 (立命館大学)

実践研究論文

- 41 学び続ける教員像の確立に向けた研修体系表の提案と研修プログラムの検証
－愛知教育大学教員研修連絡協議会の概算プロジェクトを通して－
磯部 征尊 (愛知教育大学)
伊藤 大輔 (秋田県立大学)
倉本 哲男 (静岡文化芸術大学)

実践報告

- 56 双方向性を高めるコミュニティ・スクールの実践
－コーディネーターの立場から見てきたもの－
印南 友統 (愛媛県新居浜市立金栄小学校)
- 67 デジタルウェルビーイングを高める指導実践
－1人1台端末導入の現状と課題－
入澤 勝利 (愛媛県大洲市立喜多小学校)

- 78 組織構造の確立と効果的な教育実践
－多部制・単位制・定時制課程 学校の組織構造と兵庫県立西脇北高等学校の実
践報告－
隈本 優一（兵庫県立社高等学校）
- 98 若年層教員の幸福感を高めるオーダーメイド型働き方改革
森 卓也（愛媛大学教職大学院修了生）
- 108 子どものウェルビーイングを高める研修開発プログラム
－成長し続けるチームとしての学校を目指して－
岡山 ひとみ（愛媛県東温市立上林小学校）
- 120 サーベイ・フィードバックを活用した若年教員の人材育成
高瀬 浩介（愛媛県伊予市郡中小学校）
- 130 子どもが育つ学校経営の一考察
－ストレングス視点による承認・勇気づけを重視した取組－
田中 満（滋賀県大津市立中央小学校）
- 143 教員の新たな学びのコミュニティと職能向上
－研修の自律を促すプログラム開発と効果の波－
高橋 葉子（愛媛大学教職大学院）
- 153 小中一貫教育における組織文化の効果的な構築
－企業文化を支える「ウェイ」に注目して－
山端 真司（神戸市立義務教育学校港島学園後期課程）

ブックレビュー

- 163 荻野亮吾著『地域社会のつくり方―社会関係資本の醸成に向けた教育学からのアプ
ローチ』（勁草書房 2022）
柏木 智子（立命館大学）
- 166 鈴木悠太著『学校改革の理論-アメリカ教育学の追求-』（勁草書房 2022）
倉本 哲男（静岡文化芸術大学）